

## 2. BOLETÍN

## ¡MIRANDO AL BOSQUE!

¡Acabada la fase de motivación, nos centraremos en los boques de nuestros pueblos!



### Educación Infantil

#### TOK-TOK, ¿QUIEN HAY AHÍ?

Jugando en el bosque o en un parque, conoceremos y sentiremos los elementos que nos podemos encontrar en ellos.

#### EP 1-2

#### IKUSI MENDIZALEAK, BASO...

Jugando con los sentidos, conoceremos diferentes árboles y sus nombres.

#### EP 3-4

#### LOS TESOROS DEL BOSQUE

Analizaremos si hay suficientes bosques y parques en el pueblo, si están cerca, si vamos a menudo, cuales son los árboles y los animales que nos gustan...

#### EP 5-6

#### ¿LOS BOSQUES SON SOLO ÁRBOLES?

Árboles, animales, madera muerta, hongos, líquenes... ¡El bosque es mucho más que árboles! Disfrutaremos del bosque jugando libremente en él.

### ESO 1-2

#### BOSQUE VIEJO, BOSQUE NUEVO

Conoceremos la vegetación potencial de nuestros bosques y la compararemos con la situación actual.

### ESO 3-4

#### ¿CONOCEMOS NUESTROS BOSQUES?

Preguntaremos en la calle para saber si conocemos nuestros bosques y su importancia.

### Bachillerato

#### LOS BOSQUES DE NUESTRO PUEBLO

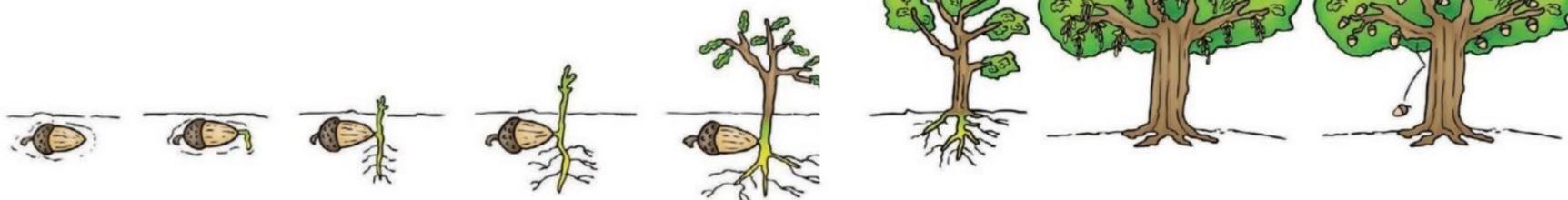
Haremos un diagnóstico de los bosques de nuestro municipio y conoceremos los planes municipales.

### Escuelas profesionales

#### EL BOSQUE

Después de analizar diferentes opciones, eligiéremos una actividad para acercarnos a nuestros bosques.

"De las pequeñas cosas surgen grandes proyectos!"



Llega el momento de los compromisos. ¿Qué podemos hacer para lograr los objetivos (ODS) marcados?

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

- Tenemos que tener presentes los objetivos de los ODS: erradicar la pobreza, proteger el planeta y garantizar la prosperidad a todas las personas.
- No conviene marcarse muchos objetivos que luego no podamos asumir. ¡Mejor pocos, pero posibles de cumplir!

¡El siguiente paso será llevar nuestras propuestas a los/las representantes municipales!