

Informazio osagarria

Nire tesia:

Gamito, R. (2019a). Adin txikikoen Interneten erabilerari eta arriskuei buruzko kasu azterketa bat. Pertzepzioetik kontzientzia piztera. [Doktore-tesia]. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea. <https://www.rakelgamito.eus/tesia/>

@ Webguneak:

- EU Kids Online (IKTen erabilerari buruzko proiektua):
www.lse.ac.uk/media@lse/research/EUKidsOnline/Home.aspx
eta
<https://www.ehu.eus/es/web/eukidsonline>
- EU Kids Online 2020 txostena: <https://www.lse.ac.uk/media-and-communications/assets/documents/research/eu-kids-online/reports/EU-Kids-Online-2020-March2020.pdf>
- Oficina de Seguridad del Internauta: www.osi.es
- Ciber expert@ (Policia Nacional): <http://www.ciberexperto.org/ciberexpert/>
- Zibereskubideak (Gipuzkoako Foru Aldundia):
<https://www.gipuzkoa.eus/es/web/kulturadigitala/que-son-los-ciberderechos>
- Pantallas amigas (Interneten arriskuei buruzko informazioa eta bideoak):
www.pantallasamigas.net
- PEGI, jolasen egokitasuna neurtzen duen kode-sistema:
<https://pegi.info/es/node/59>
- Common Sense Media (jolasek gidak, gurasoentzat gomendioak...) Ingelesez agertu arren, gero artikuluen itzulpena eskaintzen da:
<https://www.common sense media.org/>
- E-Legales (Interneten legeak): www.e-legales.net
- El 84,5 % del alumnado en 1º de la ESO tiene móvil propio y el 61 % se lo lleva a dormir: <https://www.pantallasamigas.net/estudio-smarthuman-concienciacion-uso-movil-adolescentes-adicciones-digitales/>

- Guía menores en internet para padres y madres, Inteco:
www.incibe.es/extfrontinteco/img/File/intecocert/Proteccion/menores/guiapadresymadres.pdf
- Cuidado con la web cam (webcam-aren arriskuak):
www.cuidadoconlawebcam.com



Liburuak eta artikulak:

- Arnaiz, P., Cerezo, F., Giménez, A. M., & Maquilón, J. J. (2016). Conductas de ciberadicción y experiencias de *cyberbullying* entre adolescentes. *Anales de Psicología*, 32(3), 761-769. doi: [10.6018/analesps.32.3.217461](https://doi.org/10.6018/analesps.32.3.217461)
- Banderas, A. & Ranucci, C. (2021). Habla con ellos de pantallas y redes sociales. *Lunweg*.
- Besoli, G., Palomas, N., & Chamarro, A. (2018). Uso del móvil en padres, niños y adolescentes: Creencias acerca de sus riesgos y beneficios. *Aloma. Revista de Psicología, Ciènces de l'Educació i de l'Esport*, 36(1), 29-39.
<http://www.revistaaloma.net/index.php/aloma/article/view/328>
- Gamito, R., Aristizabal, P., & Vizcarra, M. T. (2019). Sociedad multipantalla: un reto educativo para familia y escuela. *Prisma Social*, 25, 398-423.
<http://revistaprismasocial.es/article/view/2689/3175>
- Garmendia, M., Casado del Río, M., Martínez, G., & Garitaonandia, C. (2013). Las madres y padres, los menores e Internet. Estrategias de mediación parental en España. *doxa.comunicación*, 17, 99-117.
- Gazteen Euskal Behatokia (2019). Erotika 3.0 (sexting-ari buruzko bibliografia).
<http://www.gazteaukera.euskadi.eus/albistea/2019/erotika-3-0-zibersexua-sexting-a-eta-intimitea-pornografia-bihurtzea-nerabezaroan-ikastaroaren-harira/r58-7657/eu/>
- Jiménez, E., Garmendia, M., & Casado, M. A. (coord.) (2018). *Entre selfies y whatsapps. Oportunidades y riesgos para la infancia y la adolescencia conectada*. Barcelona: Gedisa.
- Lluna, S. & Pedreira, J. (2017). *Los nativos digitales no existen*. Bilbo: Deusto.
- Prada, M. (2021). *Educar sin pantallas: Aprende a gestionar las pantallas de forma sana, positiva y respetuosa en el hogar*. Oberon.
- Ramis, A. (2021). *De 0 A 3, ¿Nada de Pantallas*. Octaedro.



Erreportajek eta iritzi-artikuluak:

- Lo que los padres deben saber sobre Among Us:
<https://www.gabrielapaoli.com/lo-que-los-padres-deben-saber-sobre-el-videojuego-among-us/>
- ‘Fortnite’ fite zabaldu da (Berria, 2019/12/31):
<https://www.berria.eus/paperekoa/1916/038/001/2019-12-31/fortnite-fite-zabaldu-da.htm>
- Denbora-pasaren argiak eta ilunak (TikTok) (Berria, 2019/10/12):
<https://www.berria.eus/paperekoa/1917/038/001/2019-10-12/denbora-pasaren-argiak-eta-ilunak.htm>
- El verdadero (y polémico) negocio del FIFA (el confidencial, 2019/10/11):
https://www.elconfidencial.com/tecnologia/2019-10-11/fifa-ultimate-team-ludopatia-tragaperras-polemica_2276159/
- Fortnite, 8 eta 11 urte artekoen %60k erabiltzen duten jokoa (Gaur 8, 2019/09/07): https://www.naiz.eus/eu/hemeroteca/gaur8/editions/gaur8_2019-09-07-07-00/hemeroteca_articles/fortnite-8-eta-11-urte-arteko-60k-erabiltzen-duten-jokoa
- ¿Cómo está cambiando Instagram la imagen de las adolescentes? (La Vanguardia, 2019/04/19):
<https://www.lavanguardia.com/tecnologia/20190419/461700890409/como-esta-cambiando-instagram-la-imagen-de-las-adolescentes.html>
- TikTok-eko bideoen adibideak:
https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=RDXTC_zIU7U
- TikTok-eko erronkak:
https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=IcnU_HF0q1Q
- Los padres no podían creer que su hijo estaba en los videos sexuales que les enseñábamos (El País, 30/04/2019):
https://elpais.com/sociedad/2019/04/30/actualidad/1556620918_367179.html
- Cómo los niños utilizan Google Docs (Drive) para hacer bullying:
<https://es.gizmodo.com/como-los-ninos-utilizan-google-docs-para-hacer-bullying-1833187461>
- Sare sozialak kontrolerako eta presiorako bide dira biko gazteen artean (Gaur 8, 2016/11/19): http://www.naiz.eus/eu/hemeroteca/gaur8/editions/gaur8_2016-11-19-06-00/hemeroteca_articles/sare-sozialak-kontrolerako-eta-presiorako-bide-dira-bikote-gazteen-artean